

Fundamentos de investigación educativa
por Ricardo Valenzuela y Manuel Flores. Un
acercamiento al saber científico.



Fundamentos de investigación educativa.

Ricardo Valenzuela y Manuel Flores.

Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey.
2012

La investigación educativa trata de comprender de manera profunda los fenómenos educativos. Aborda contextos multidisciplinarios en donde se presenta el conocimiento científico y el conocimiento generado a partir de la experiencia. En este sentido, la investigación educativa va más allá de su necesidad y valor pues se requiere de un proceso de incorporación, apropiación y modelamiento de saberes que configurarán el hacer de la propia práctica científica.

La investigación educativa es el objeto de estudio de esta obra, la cual plantea distintas situaciones que permiten reflexionar sobre su naturaleza. Aborda conceptos de ciencia y educación; se enfoca además en el proceso de investigación, desde el planteamiento de un problema hasta los resultados de la investigación.

La obra está compuesta por doce capítulos en 3 volúmenes, que buscan compartir con el lector un conjunto de saberes científicos que den forma a un nuevo aprendizaje. Se incluyen ejemplos concretos que le permitirán al usuario observar cómo otros investigadores educativos llevan a cabo su estudio. Una de las grandes recomendaciones de este eBook es que el lector lleve a la práctica lo aprendido.

El capítulo 1, *Ciencia y teoría del conocimiento*, hace una exploración acerca de cómo se concibe la ciencia, se parte de los esfuerzos que los investigadores ejercen para conocer el mundo que les rodea. En el capítulo 2, *Paradigmas de investigación*, se analizan los cuatro paradigmas que se presentan en la investigación educativa y se describen sus implicaciones.

En el capítulo 3, *Peculiaridades de la investigación educativa*, se establecen las características propias de la investigación, misma que aborda a la educación como un objeto de estudio. El capítulo 4, *El qué de la investigación: identificación del tema*, se expone lo que debe contener un problema de investigación y la manera en como éste es planteado.

El capítulo 5, *La revisión de literatura*, el capítulo 6, *El cómo de la investigación: propuesta metodológica*, el capítulo 7, *El proceso de colección de datos*, el capítulo 8, *El análisis de datos, los resultados y su discusión*, y el capítulo 9, *Presentación de informes*, abarcan la manera de cómo buscar información, cuál metodología seguir, cómo recopilar información con base a los instrumentos de investigación, cuál es el proceso de análisis y cómo presentar los resultados de la investigación realizada.

Los últimos tres capítulos, presentan temas selectos de investigación educativa: capítulo 10, *La ética del investigador*, capítulo 11, *Distinciones entre la investigación educativa y otras formas de trabajo académico y profesional*, y capítulo 12, *Asociaciones profesionales vinculadas con la investigación educativa*.

Esta obra está en formato de eBook, es un recurso educativo que concentra de forma estructurada e interactiva el contenido requerido por el alumno para su proceso de aprendizaje. En el eBook se combinan varios recursos didácticos y multimedia para fortalecer los diferentes estilos de aprendizaje, utilizando una navegación no lineal y ofreciendo flexibilidad de acceso.

El eBook tiene como objetivo el que los estudiantes interesados en realizar investigación educativa, desarrollen las competencias que les permitan aplicar dichas metodologías en proyectos concretos de investigación, de tal forma que contribuyan al avance de la educación a través de los hallazgos de sus estudios.

Lic. Alejandra Paulín Lozano
Centro de investigación en Educación